

GLOBAL **EDUCATION** SOLUTIONS



DECISOR

PROFESSOR

ALUNO

INFRAESTRUTURAS

A Internet permite eliminar distâncias e reduzir custos, combater a infoexclusão e a iliteracia digital. O acesso a fontes de informação e de divulgação do conhecimento é o primeiro passo para se conectarem pessoas e ideias.

TECNOLOGIA

No novo quadro educativo o ambiente é formado por *hardware*, *software* e recursos educativos. Quadros e mesas interativas, *tablets*, projetores, computadores e *smartphones* tiram partido do potencial das TIC para aquilo que é central nas escolas – aprender e ensinar.

CONTEÚDOS

Com a evolução dos meios tecnológicos, dentro e fora da sala de aula, torna-se clara a necessidade de colocar à disposição de alunos e professores recursos educativos multimédia que promovam e criem novas dinâmicas de aprendizagem.

FORMAÇÃO

A essência do ensino reside no professor, por isso é fulcral qualificá-lo para um uso adequado dos recursos disponíveis, não só para formar alunos, mas sobretudo para prepará-los para enfrentar o mercado de trabalho.



O GES defende um ensino global e inclusivo, desenhado a pensar em todos e em todas as dimensões da educação



GESTÃO ESCOLAR

A gestão integrada das escolas tem que ter em atenção todas as suas dimensões e todos os atores no sistema de ensino. Deste modo, a gestão dos processos tornar-se-á simples e eficaz, podendo o utilizador interagir com os vários serviços, acedendo a informação e conteúdos adequados às suas reais necessidades.

MATERIAL DIDÁTICO

Contribuir, de modo efetivo, para a criação de condições favoráveis ao ensino e à aprendizagem, em cada etapa escolar e em cada disciplina específica, é o objetivo dos materiais e equipamentos didáticos ao tornarem as aulas mais vivas, atrativas e motivantes, quer para alunos quer para docentes.

MOBILIÁRIO

A qualidade do ensino e da aprendizagem está implicitamente ligada à qualidade do ambiente físico. O mobiliário deve ser versátil, ergonómico e móvel para que o mesmo espaço possa ser usado de diferentes formas.

PLATAFORMA COLABORATIVA

Hoje é possível integrar num único espaço uma série de serviços e ferramentas colaborativas como *wikis*, *chats*, *fóruns*, redes sociais, que potenciam a aprendizagem e incentivam o trabalho colaborativo entre a comunidade educativa.

TECNOLOGIA

As tecnologias de informação e comunicação (TIC) são um dos fatores mais salientes da mudança acelerada do mundo e da sociedade, às quais qualquer sistema educativo tem de ser capaz de responder, antecipar e mesmo promover.



REFERÊNCIAS

 **Portugal** - Participação ativa no desenvolvimento do Plano Tecnológico de Educação de Portugal - apetrechamento de mais de 2000 escolas com quadros interativos, projetores de vídeo e computadores.

 **Moçambique** - Parceiro tecnológico do Plano Tecnológico de Moçambique.
+ de 50 escolas equipadas com laboratórios multimédia (soluções interativas, rede cablada, 10 computadores com *multipoint server*, servidores, câmaras de filmar e *software*).
+ de 200 escolas equipadas com soluções interativas.

 **Brasil** - Parceria com as Secretarias de Educação de várias prefeituras dos estados de São Paulo, Rio de Janeiro e Santa Catarina

 **Egito** - Apetrechamento de mais de 250 escolas com soluções Bi-Bright.

 **México** - Desenvolvimento de um projeto-piloto para uma solução global de educação.

 **Indonésia** - Desenvolvimento de uma solução global de educação para usufruto de 2000 estudantes.

 **British Council** - Instalação de 150 quadros interativos em mais de 15 escolas de 6 países.

No novo quadro educativo, computadores, quadros e mesas interativas, *tablets* e *smartphones* tiram partido de todo o potencial das TIC para aquilo que é central na escola – a aprendizagem, o ensino e a gestão escolar, desde que enriquecidos com acesso à Internet e a plataformas colaborativas e de gestão, e complementados com conteúdos educativos certificados e planos de formação para docentes.

A escola, enquanto espelho da sociedade, é e deve ser um centro de excelência e de competências das quais se deve tirar maior partido, sendo a tecnologia um instrumento que facilita a integração, a interação, a partilha e, sobretudo, a promoção do processo de comunicação entre a comunidade e a escola e entre a escola e a comunidade exterior.

SOLUÇÃO COMPLETA

Suporte Evolution Superior Stand regulável em altura

Projetor de vídeo de ultra curta distância Sony (projeta a 30 cm do quadro)

Quadro Interativo Slimline

Compartimento para guardar e recarregar *tablets* e portáteis





TABLET MAGALHÃES 7"/ 10"

Sistemas Android ou Windows

CPU 1.6 Ghz, 1GB LPDDR2

Ecrã 10.1" 16:10 LCD de alta resolução
1280x800 | Painel de toque com 5 pontos

Acessórios Microlente; Sensor de temperatura
Peso 685g

PC MAGALHÃES DUO

2 em 1 | Portátil e Tablet

CPU Intel Celeron N2805 (1.46 GHz)

Ecrã LCD HD tátil de 10,1" 1366X768 (anti-reflexo)

Acessórios Microlente; Sensor de temperatura

Peso Até 1700 g

S.O. Windows 8.1



MESA INTERATIVA TA007

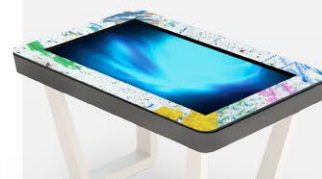
Formato 16:9

Resolução 1920x1080 Full HD
Tecnologia tátil infravermelho
32" / 42"

KIDS TABLE

S.O. Windows 8

Ecrã 42" Multi Toque / Multi Utilizador
Altura ajustável



CLED+

Ecrã 65"

Tipo LED

Resolução 1920x1080

Número de toques: 4

Sistemas

Android / Windows/ IOS



CHARGING STATION

Cores disponíveis:



Área de trabalho 107.9 cm / 42.5"

Largura 69.22 cm / 27.25"

Profundidade 72.65 cm / 28.6"

Peso 81.65 kg / 180 lbs.

DOCUMENT CAMERA

**Alcance
da Captura**

Braço flexível
(até A3)

Lente

Focagem automática/
equilíbrio de cores

Resolução

2048 x 1536

Peso 600g



GESTÃO ESCOLAR



- Integração com operadores bancários para possibilitar pagamentos por multibanco (ex: SIBS em Portugal e Interbancos em Moçambique)
- Integração com sistema de cartões RFID ou sensores biométricos para controlo de acessos e pagamentos
- Integração com operadores móveis para envio de SMS para os utilizadores



MONITORIZAÇÃO DE RECURSOS

- Otimização e controlo de recursos informáticos e eletrónicos
- Análise de gastos e desgaste de equipamentos
- Inventariação
- Relatórios



GESTÃO E INVENTARIAÇÃO DO ESPAÇO E PARQUE ESCOLAR

- Controlo dos equipamentos dos diversos espaços
- Inventariação do parque escolar
- Workflow de pedidos de intervenção (obras, reparações,...)
- Relatórios (verbas gastas vs. qualidade dos processos)

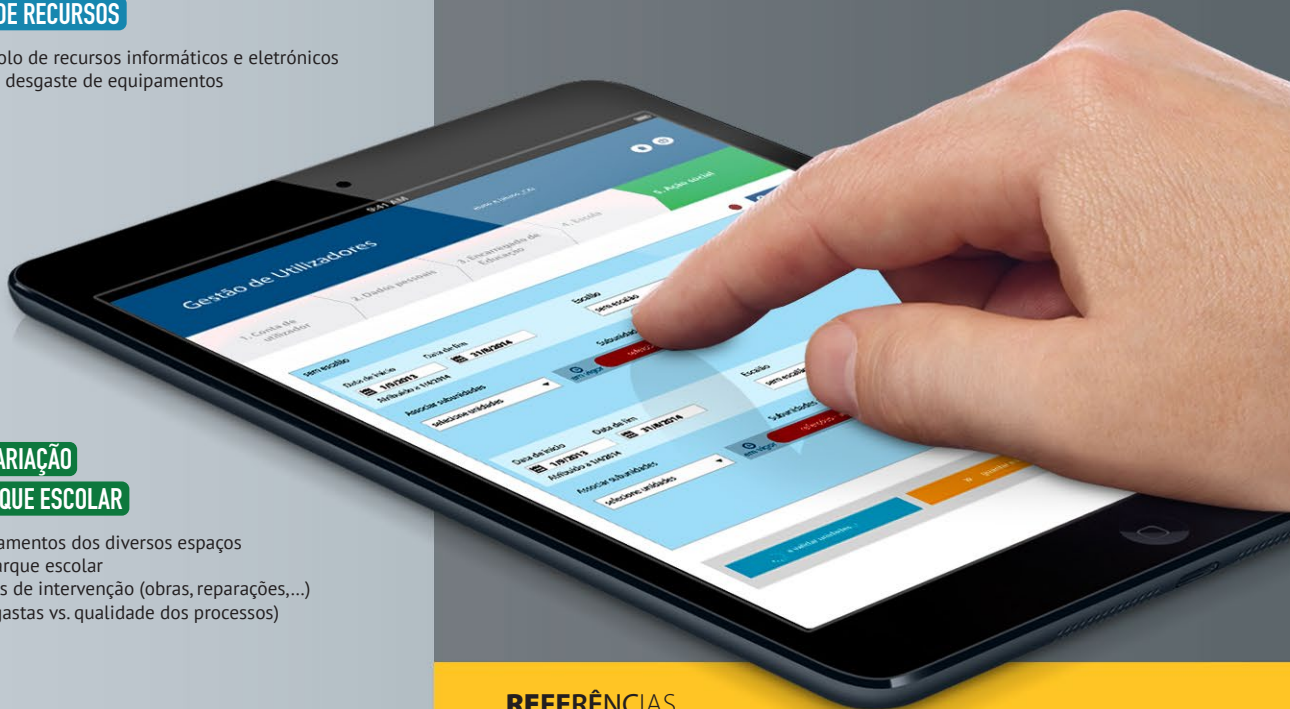


GESTÃO DE TRANSPORTES

- Criação e atribuição de circuitos
- Apoio à decisão e ajuda na otimização de trajetos
- Relatórios financeiros e de previsão de custos
- Informação centralizada

Gestão, rápida e eficaz, de todo o processo educativo

O SIGA é uma plataforma modular e personalizável, adaptável a realidades distintas, que permite gerir, online, os vários processos educativos. Este sistema integrado de gestão serve de suporte às atividades escolares, administrativas e de gestão – dentro e fora da sala de aula. A sua mais-valia reside na agilização dos processos, no aumento da eficiência dos serviços e da qualidade do ensino, dando resposta às necessidades mais específicas dos vários intervenientes no processo educativo. Esta solução pode ser utilizada por diferentes organismos: governos, municípios ou escolas.



REFERÊNCIAS



Portugal

Plataforma implementada em mais de 120 municípios para usufruto de cerca de 150.000 alunos e 70.000 encarregados de educação oriundos de 1500 escolas.



Moçambique

Solução de gestão académica implementada em duas universidades moçambicanas e três colégios privados com a solução de gestão escolar.



Angola

Solução de gestão académica implementada numa universidade angolana e três colégios privados com a solução de gestão escolar. No total, usufruem destas soluções mais de 10.000 alunos.

GESTÃO ESCOLAR

GESTÃO DE SALA DE AULA

- Gestão da sala de aula
- Gestão de impressoras
- Gestão de dispositivos
- Registo de alunos
- Barra de informações para estudantes
- Transferência e arquivo de ficheiros
- Ensino em tempo real (demonstração)
- Quadro branco virtual
- Internet Co-browse
- Líderes de grupos
- Barra de ferramentas para professores
- Monitorização da sala de aula (ecrãs, mensagens, teclados, Internet, áudio...)
- Aplicação Tutor Assistente
- Inquéritos
- Testes, exames e exercícios
- Módulo de perguntas e respostas
- ...

GESTÃO CURRICULAR

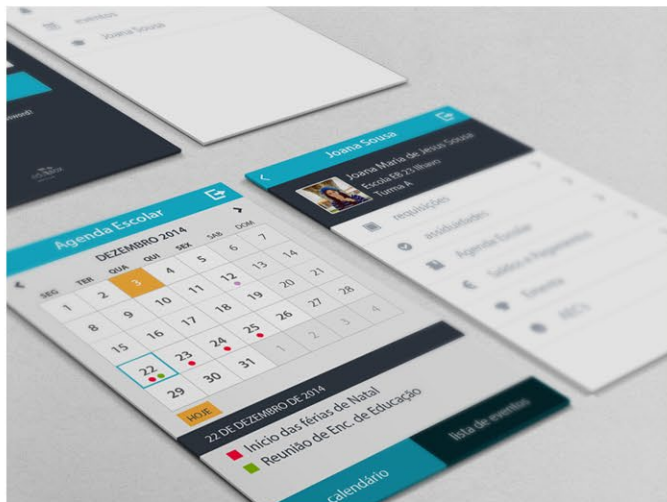
- Cursos
- Disciplinas
- Planos curriculares
- Turmas e subturmas
- Mapas e livros de ponto
- Questionários
- Mediateca
- Relatórios



phonenear 

Serviço de localização e proteção familiar

- Georreferenciação de perímetros de segurança (Geo-Fencing)
- Notificações
- Alertas de emergência
- Mensagens
- Proteção contra perda ou roubo do telefone
- Relatórios
- Windows, Mac OS e Browser



SEI2E

Encarregados de Educação

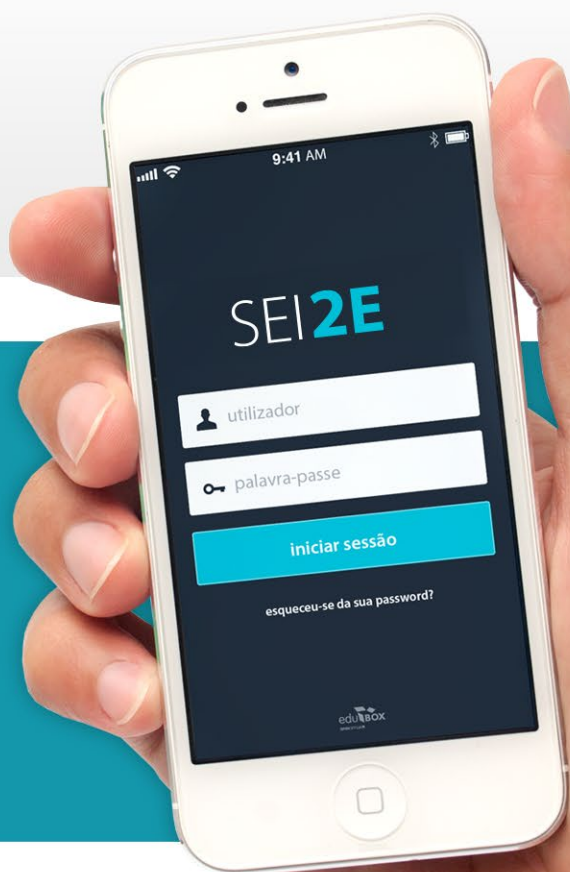
- Notificações
- Eventos
- Requisições
- Assiduidades
- Agenda Escolar
- Saldos e pagamentos
- Ementa
- Android, Windows, IOS

GESTÃO DE AULAS E AVALIAÇÃO

- Horários escolares e pedagógicos
- Sumários
- Coordenação de turmas
- Avaliação
- Relatórios

GESTÃO DO REGISTO ACADÉMICO

- Professores e alunos
- Relatórios
- Portefólios



REDES SOCIAIS PRIVADAS

EDITOR COLABORATIVO

TRABALHOS

BLOGUES PRIVADOS

MENSAGENS

JOGOS EDUCATIVOS

ÁLBUM DE IMAGENS

PORTAL DA ESCOLA

CALENDÁRIOS

CHAT PRIVADO

INTEGRAÇÃO COM O MOODLE

PORTAL DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS

PARTILHA DE FICHEIROS

PLATAFORMA COLABORATIVA

Esta plataforma é um espaço educativo de colaboração, comunicação e partilha entre alunos, pais e professores. De forma muito simples e segura, permite uma aproximação gradual às TIC, desenvolvendo *e-skills* fundamentais, de forma naturalmente integrada nas práticas de ensino formal e informal, tanto na sala de aula, como em atividades extracurriculares, na escola, nos tempos livres, em casa, ou em qualquer lugar.

Tendo a colaboração e partilha como conceitos principais, esta plataforma oferece um conjunto de funcionalidades Web 2.0 especialmente selecionadas e adaptadas aos ambientes escolares dos 1.º e 2.º ciclos do Ensino Básico, de forma a serem de elevada usabilidade e simplicidade de aprendizagem.

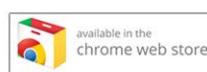
CONTEÚDOS

kookie®

A qualidade dos conteúdos
potencia a excelência do ensino

A **Kookie** representa o corolário de anos de investigação e desenvolvimento no âmbito da integração das novas tecnologias em contexto educativo. Os conteúdos disponibilizados foram concebidos com todo o rigor científico e pedagógico por uma equipa de professores, e estruturados de acordo com as orientações programáticas das diferentes disciplinas – Língua Portuguesa, Matemática, Ciências

(Biologia, Física e Química), Educação Financeira, Expressões Plásticas e Inglês. Disponíveis na Web, podem ser usados em contextos formais e informais e em diferentes suportes – computadores, quadros e mesas interativas, *tablets*, *smartphones*, ou outros. Deste modo, o processo de aquisição de conhecimentos torna-se flexível, dinâmico e motivador, desenvolvendo-se de acordo com o ritmo do aluno.



- Diversidade de recursos multimédia (áudio, vídeo e animação) com elevada parametrização e aleatoriedade

- Interdisciplinares, multilingues e multiplataforma



REFERÊNCIAS

Os recursos Kookie são descarregados em mais de 106 países através dos diversos *markets*. O seu uso tem maior relevância no México, Brasil, Estados Unidos, Reino Unido, Portugal, Espanha, China, Austrália e Arábia Saudita.



Portugal

São usados frequentemente por mais de 150.000 alunos e realizadas, por ano, mais de 2.000.000 de provas.



Espanha

São usados por mais de 10.000 alunos de 20 escolas no âmbito Projeto Transfronteiriço Ática.



Moçambique

São usados frequentemente por mais de 50.000 alunos e realizadas, por ano, mais de 200.000 de provas.

- + de 2000 modelos geradores de questões que servem de suporte a provas de treino, competição, diagnóstico e avaliação

- Jogos didáticos e de consolidação de conhecimentos

- Atividades lúdico-educativas e de sistematização de conhecimentos

- Conteúdos programáticos elaborados de acordo com o ano de escolaridade e área científica

- Acesso imediato aos resultados obtidos nas provas



powered by:



MATERIAL E EQUIPAMENTO DIDÁTICOS

A escola é e deve ser um espaço onde o saber flui, criativa e livremente, com apoio a materiais e equipamentos didáticos que facilitem a sua apreensão de forma inovadora e motivante, incitando a curiosidade e o desejo de aprender. Enriquecer e mediar a construção do saber é o que pretendem estes materiais e equipamentos ao associarem a teoria à prática contribuindo para a assimilação e sedimentação do conhecimento.



KIT DE CIÊNCIAS ELEMENTARES

KIT DE BIOLOGIA (ALUNOS E/OU PROFESSORES)

KIT DE FÍSICA I, II E III

KIT DE MATERIAL DE LABORATÓRIO

...



Reforçar o papel da ciência no processo de ensino aprendizagem

e trazer o trabalho experimental para o cerne do ensino é o que pretende este laboratório móvel e compacto que suporta e aloja um conjunto de material e equipamentos, que podem ser totalmente personalizados, quer ao nível de logótipos quer de kits.

Quadros

Quadros de escrita
Quadros de cortiça
Vitrinas de interior
Cavaletes móveis



Marcadores e apagador
Kits de limpeza para quadro



MATEMÁTICA

LÍNGUAS

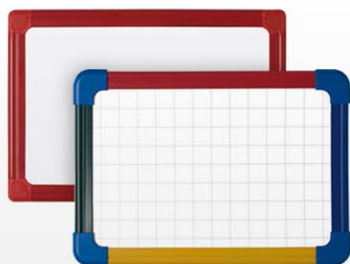
ESTUDO DO MEIO

XADREZ

TERAPIA DA FALA

Kits Educativos •

Os kits educativos permitem criar oportunidades para que o ensino teórico e o ensino prático se efetuem em total comunhão. Desta forma é possível que os alunos compreendam fenómenos e conceitos por vezes de difícil perceção. O seu uso em sala de aula estimula a imaginação. Já a experimentação prática aguça a curiosidade e a vontade de aprender.



REFERÊNCIAS



Portugal

Foram equipadas mais de 1000 escolas portuguesas, nas quais foram instalados mais de 120.000 quadros de cerâmica, cortiça e vitrinas. Foram, também, vendidos mais de 50.000 Kits de Inglês e 1000 Kits de Terapia da Fala.



Moçambique

Foram equipadas cerca de 500 escolas, e instaladas mais de 50 bancadas móveis de ciência.



Estados Unidos

Mais de 1.000.000 salas de aula equipadas com quadros brancos, de cortiça e diversos materiais didáticos.



Reino Unido

Mais de 500.000 salas de aula equipadas com quadros brancos, de cortiça e diversos materiais didáticos.



França

Equipamos mais de 200 escolas na França;

Os produtos Bi-Silque, Bi-Office e Bi-Bright são vendidos em mais de 80 países.

MOBILIÁRIO

Desenvolvemos soluções pedagógicas, completas e integradas, de implantação de mobiliário e tecnologia escolar a pensar nos diversos espaços – salas de aula, salas de EVT, refeitórios, bibliotecas, ginásios, laboratórios, salas TIC, espaços exteriores e polivalentes e salas para alunos com necessidades educativas especiais. Valorizamos espaços inclusivos que propiciem a aprendizagem e a interação entre professores e alunos. Porque cada caso é um caso, fazemos estudos de implementação e concebemos desenhos técnicos e *layouts* 2D e 3D.

REFERÊNCIAS



Portugal

Foram equipadas mais de 200 escolas com mobiliário escolar, e implementados mais de 20 projetos para os quais se elaboraram *layouts* em 2D e 3D.



Mozambique

Foram vendidas mais de 30.000 carteiras escolares duplas, no âmbito do concurso do Banco Mundial.

sala de aula
refeitório
pré-escolar
biblioteca
laboratório



ginásio
escritório
polivalentes
exterior
necessidades educativas
especiais



Cadeira Flex

Cores disponíveis:



6 anos
de
garantia



- 1 Ergonómica e confortável
- 2 Flexível and robusta
- 3 Muito leve
- 4 Empilhável para melhor arrumação
- 5 Lavável e à prova de água

Idade	altura (assento)	tamanho
3 - 4	25 cm	1
4 - 6	30 cm	2
6 - 10	35 cm	3
10 - 12	29 cm	4
+ 14	45 cm	6

FORMAÇÃO



Plano de formação

CARACTERIZAÇÃO

- **FASE I** - ações de formação em Tecnologias da Informação e Comunicação (30 horas)
- **FASE II** - ações de formação na exploração de *software* e construção e uso recursos educativos digitais (30 horas + 20 horas)
- **PÚBLICO-ALVO:** professores

CONTEÚDOS

Questões introdutórias à interação com o quadro interativo:

- funcionalidades básicas
- procedimentos de instalação e configuração do *software* do quadro interativo
- procedimentos de ligação do computador, projetor de vídeo e quadro interativo
- utilização das diversas ferramentas do quadro interativo
- exploração dos diferentes ambientes de trabalho (*whiteboard*, *fullscreen* e Internet)
- adaptação dos conteúdos do "quadro preto" para o quadro interativo
- elaboração de recursos/materiais interativos nas diferentes áreas curriculares com base nas diversas ferramentas do quadro interativo
- adaptação dos conteúdos digitais para uso na sala de aula

REFERÊNCIAS



Portugal - Ações de formação contínua ministradas a mais de 10.500 professores.



Espanha - Capacitação de 100 docentes no âmbito do Projeto Transfronteiriço ÁTICA.



Moçambique - Capacitação de cerca de 1000 professores no âmbito do Projeto Pensas.

Formação básica de informática ao nível do utilizador:

- Internet
- ligações
- conectividade
- manutenção do equipamento
- utilização da Internet na recolha de materiais e conteúdos
- edição de imagem
- personalização do ambiente de trabalho

Utilização da **Bi-Bright[®] academy** e da plataforma SEI

- funcionalidades da área do professor e da área do aluno
- exploração de conteúdos multimédia disponíveis na plataforma Bi-Bright Academy e Kookie

OBJETIVOS

- desenvolvimento de competências na utilização das TIC em contexto de sala de aula
- facultar o acesso a um repositório de recursos educativos (atividades, planos de aula, vídeos, jogos, fichas de trabalho, conteúdos, *software*, ...)
- promover práticas que levem ao envolvimento dos alunos
- fomentar, através da utilização das TIC, a criação de contextos de aprendizagem em que seja valorizado o espírito crítico e a criatividade
- constituição de um corpo de formandos competente e com experiência de ensino que seja capaz de formar outros professores
- contribuir para o aumento da qualidade da educação

Capacitação de mais de 2000 professores sobre uso de tecnologia no âmbito de fornecimento de laboratórios multimédia.



Brasil - Ações de formação ministradas a cerca de 5000 professores, futuros formadores em TIC, em várias prefeituras. Ex.: Votuporanga (SP), Navegantes (SC), Descalvado (SP)



Egipto - Ações de formação a docentes de mais de 250 escolas.



- Repositório de conteúdos (+ 5000 conteúdos)
- Cursos e formação On-line

O uso das TIC está a introduzir mudanças inevitáveis na sociedade. A crescente massificação do ensino, e a correspondente necessidade de adequação deste às expectativas do mercado, têm feito com que os ambientes de Ensino e Formação tenham sofrido enormes alterações ao longo dos últimos anos.

Complementar o ensino tradicional com ferramentas tecnológicas que incentivem a interatividade entre professor e aluno, tende a ser a via mais correta para a obtenção de resultados positivos.

O amanhã precisa de cidadãos com uma mente aberta e constantemente recetível à aquisição de novos conhecimentos; capazes de julgar e decidir criteriosamente; de trilhar o seu caminho em diferentes situações e em novos ambientes, e de acompanhar sem dificuldade a transformação rápida e constante da realidade, para a qual a educação, a formação e a qualificação são fatores decisivos.

INFRAESTRUTURAS

A criação de redes estruturadas que permitam a disponibilidade de acesso a sistemas de informação e partilha de conteúdos são fundamentais ao sucesso do futuro da educação nas escolas.

REFERÊNCIAS



Portugal

Implementação em mais de 500 escolas com rede local e ligação a soluções de banda larga e fibra ótica. Criação de anéis de fibra usando rede de operador e várias ligações de fibra a interligar edifícios públicos reduzindo custos e facilitando a partilha e comunicação entre espaços (mais de 100.000 metros de cabo UTP, mais de 3.000 metros de Fibra e cerca de 1000 APs instalados)



Moçambique

Implementação de soluções de *wireless*, via *routers* GPRS/UMTS, em mais de 200 escolas (mais de 200 *routers* instalados) e implementação de Intranet em mais 10 escolas.

É crucial a existência de rede local nos espaços, mas cima de tudo garantia de interligação entre edifícios e acesso eficiente à world wide web. Sem esta componente é impossível a correta partilha de conteúdos ou a gestão dos processos de forma informatizada. É pois esta componente a base de uma solução global de educação.

REDE LOCAL (LAN)

Na vertente LAN estão incluídas duas componentes, a componente de rede cablada (LAN Wired) e a componente de rede *wi-fi* ou *wireless* (WLAN):

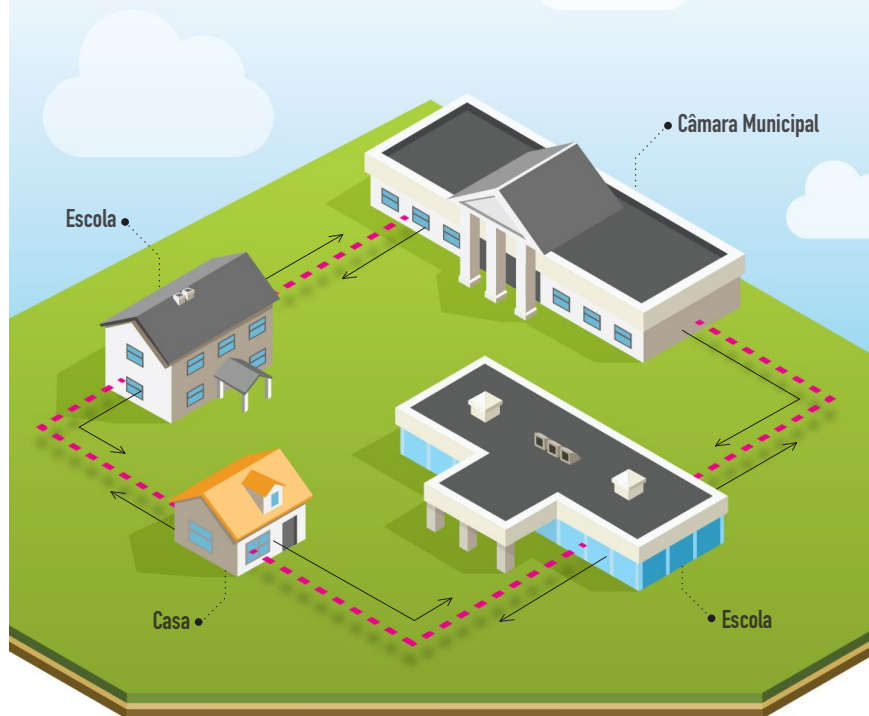
Lan Wired – esta componente é a primeira da cadeia, pois é necessária para permitir que todos os dispositivos (APs, câmaras de videovigilância, entre outros) se conectem à rede.

Wlan – a grande vantagem desta componente reside na total mobilidade dos utilizadores que podem passar a usar o computador em qualquer local da escola com cobertura *wireless*, sem qualquer cabo de ligação. Igualmente, permite a utilização de um único acesso à Internet por todos os utilizadores na escola, de uma forma segura e independente. É possível a integração com outros dispositivos como impressoras, câmaras, PDA, telefones, entre outros, independentemente da sua localização física, desde que opere dentro da área de cobertura do sistema.

REDE DE INTERLIGAÇÃO ENTRE EDIFÍCIOS

A interligação entre edifícios do mesmo recinto escolar, ou entre bastidores será efetuada através de fibra ótica, para garantir uma melhor performance nas comunicações entre os mesmos, e também devido a distâncias excessivas.

REDE DE DADOS



SEGURANÇA NA REDE

A segurança na rede é efetuada através de funcionalidades fornecidas pelos equipamentos propostos, tais como:

- Palavras-chave, encriptação e autenticação;
- Servidor de autenticação
- Controlador *Wireless*

REDUÇÃO DE CUSTOS

Esta solução centralizada permite que todas as escolas possam estar diretamente ligadas a um site central, a partir do qual será feita a gestão da rede. No site poderá também ser colocado o servidor de voz, através de

telefonía IP, servindo todas as escolas aqui conectadas. Deste modo, não será necessário adquirir servidores de voz para cada local, funcionando como se de uma LAN se tratasse. Sendo uma infraestrutura central permite ao cliente uma redução de custos nas comunicações de voz.

WAN/MAN

Características técnicas:

- Esta rede assenta na tecnologia VPNIP/MPLS, garantindo cobertura nacional.
- Ligação às escolas em fibra ótica.
- Acesso à Internet em banda larga nas escolas.



Antiga Fábrica de Moagens de Aveiro
Rua Calouste Gulbenkian,
Edifício A, Gabinete 31.2.36
3810-074 Aveiro,
Portugal

Tel: +351 234 380 309
Email: geral@edubox.pt
www.edubox.pt