

FERRAMENTA DE CONTABILIZAÇÃO LINGUÍSTICA - TL-ALPE

Manual de utilizador

SÍNTESE

A Ferramenta de Contabilização Linguística – Teste de Linguagem - Avaliação de Linguagem Pré-Escolar (FCL – TL-ALPE) é um ficheiro do Microsoft Excel que se propõe a auxiliar os Terapeutas da Fala (TF) na sua prática clínica, no processo de contabilização e análise do TL-ALPE. A FCL – TL-ALPE torna o processo mais célere, na medida em que os dados recolhidos são facilmente armazenados, acedidos e compreendidos. Este ficheiro também pode servir de apoio à consulta e análise de dados para investigação clínica. A estrutura da FCL – TL-ALPE permite comparar a performance da criança em diferentes faixas etárias.

[Pereira, Mariana;Oliveira, Patrícia;Costa, Isabel Monteiro](#)

2024



Índice

Índice de figuras	2
Índice de tabelas	3
Índice de gráficos	4
Lista de abreviaturas	5
1. Breve descrição da FCL – TL-ALPE	6
2. Obtenção da amostra.....	7
3. Inserção dos dados.....	7
3.1. Folha de registo	7
3.1.1. Dados de identificação	7
3.1.2. Dados do TL-ALPE.....	7
3.1.2.1. Resposta.....	8
3.1.2.2. Cotação	8
3.2. Folhas “Faixa etária_Sexo”	9
3.2.1. Observações	9
4. Análise dos dados	10
4.1. Cotação_Total.....	10
4.2. Folhas de impressão “Faixa Etária_Sexo”	10
4.2.1. Tabela	11
4.2.2. Gráficos	13
5. Referências	15
6. Anexo I – Folha “Instruções_Teóricas”	16
7. Anexo II – Folha “Instruções_Práticas”	17
8. Anexo III – Folha “Cotação_Total”	18
9. Anexo IV – Folha “Faixa Etária_Sexo”	19



Índice de figuras

Figura 1 – Campos para preenchimento com os dados de identificação.....	7
Figura 2 – Campo de preenchimento para observações.....	9
Figura 3 – Exemplo das folhas de impressão e da sua nomenclatura.....	11



Índice de tabelas

Tabela 1 – Campos de preenchimento para as respostas e as cotações	8
Tabela 2 – Cotação total	10
Tabela 3 – Definição dos parâmetros de análise estatística	11
Tabela 4 – Cotação alusiva a uma faixa etária e a um sexo.....	12



Índice de gráficos

Gráfico 1 – Distribuição normal.....	12
Gráfico 2 – Percentil	12
Gráfico 3 – Comparação entre o valor obtido e -1,5DP e +1,5DP da EVO e CA	13
Gráfico 4 – Comparação entre o valor obtido e -1,5DP e +1,5DP no total do TL-ALPE.....	13
Gráfico 5 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Semântica	14
Gráfico 6 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Morfossintaxe	14
Gráfico 7 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Metalinguagem	14



Lista de abreviaturas

TF – Terapeuta da Fala

CA – Compreensão Auditiva

DP – Desvio Padrão

EVO – Expressão Verbal Oral

FCL – Ferramenta de Contabilização Linguística

TA – Total Automático

TM – Total Manual

TL-ALPE – Teste de Linguagem – Avaliação de Linguagem Pré-Escolar

1. Breve descrição da FCL – TL-ALPE

A FCL – TL-ALPE é uma ferramenta semiautomática constituída por um conjunto de folhas do *software Microsoft Excel* que auxilia os TF na sua prática clínica ao reduzir o tempo e recursos necessários para registar e processar os dados recolhidos durante a aplicação do TL-ALPE de maneira a apresentá-los de forma intuitiva, recorrendo aos dados normativos facultados no manual do instrumento.

Ao alocar-se no *Microsoft Excel*, a ferramenta permite que os seus ficheiros sejam facilmente acedidos, partilhados e incluídos em relatórios. O ficheiro também facilita a consulta e apresentação visual da evolução da criança. Devido ao facto de permitir armazenar e estabelecer um padrão de apresentação dos dados, a FCL – TL-ALPE auxilia, também, a investigação clínica.

A FCL – TL-ALPE é constituída por um conjunto de folhas do *Microsoft Excel*: "Instruções_Teóricas", "Instruções_Práticas", "Folha_de_Registo", "Cotação_Total", "3;00-3;06_FEMININO", "3;00-3;06_MASCULINO", "3;06-3;12_FEMININO", "3;00-3;06_MASCULINO", "4;00-4;06_FEMININO", "4;00-4;06_MASCULINO", "4;06-4;12_FEMININO"; "4;06-4;12_MASCULINO"; "5;00-5;12_FEMININO". e "5;00-5;12_MASCULINO". As folhas "Cotação_Total" e "Faixa etária_Sexo" têm dimensões adequadas para impressão. Os gráficos e tabelas podem ser guardados individualmente ou copiados para outros documentos (e.g. *Microsoft Word*).

Todas as folhas seguem a estrutura e os dados normativos do TL-ALPE. Relativamente à estrutura, as folhas têm um cabeçalho com os dados de identificação, com exceção das folhas de instruções práticas e teóricas.

A "Folha_de_Registo" necessita de ser preenchida. Os dados de identificação desta folha, ao serem completados, são automaticamente copiados para as restantes folhas. A idade da criança também é calculada automaticamente pela diferença entre a data de nascimento da criança e a data de preenchimento. As cotações podem ser registadas item a item (Total Automático) ou por total de cada prova (Total Manual). Os valores servem de base para as restantes folhas do ficheiro. Opcionalmente, as respostas da criança podem ser registadas na "Folha_de_Registo".

A "Folha_de_Cotação" totaliza os valores da "Folha_de_Registo" e organiza-os numa tabela igual à proposta no manual do TL-ALPE.

As folhas "Faixa etária_Sexo" desdobram-se em faixas etárias e sexo, de acordo com os grupos propostos no manual do TL-ALPE. Cada folha contém: os dados de identificação; uma tabela que apresenta os valores totais parciais e total global, o valor standardizado, os percentis e Desvio Padrão (DP); cinco gráficos (EVO+CA, TL-ALPE, Domínios Linguísticos-Semântica, Domínios Linguísticos – Morfossintaxe, Domínios Metalinguísticos); e um quadro para registo de observações, que poderá ser preenchido pelo TF, caso assim deseje.

2. Obtenção da amostra

A FCL – TL-ALPE baseia-se na estrutura do TL-ALPE e recorre aos seus dados normativos, contudo a ferramenta não contém a descrição de cada item, nem da sua instrução de aplicação, apenas a sua numeração associada aos itens de cada subteste. O TL-ALPE deverá ser aplicado de acordo com as diretrizes de aplicação descritos no seu manual de aplicação.

3. Inserção dos dados

A "Folha_de_Registo" é a única folha que necessita de ser preenchida. As folhas "Faixa etária_Sexo" têm um campo de preenchimento opcional para observações.

3.1. Folha de registo

3.1.1. Dados de identificação

Após guardar uma versão do ficheiro *Microsoft Excel*, na "Folha_de_Registo", deve-se preencher as células da tabela "Dados de Identificação". As células "Nome", "Data de Nascimento", "Data de Avaliação", "Instituição", "Avaliador" e "Sexo", necessitam de ser preenchidos manualmente. A "Idade" é calculada automaticamente e é apresentada por "Anos" e "Meses", com base na diferença entre a "Data de Avaliação" e a "Data de Nascimento". Um exemplo dos "Dados de Identificação" pode ser encontrado na Figura 1 – Campos para preenchimento com os dados de identificação. As informações deste cabeçalho são transportadas pela ferramenta para as folhas seguintes do documento.

Dados de Identificação			
Nome:	E.T.		
Sexo:	masculino		
Data de Nascimento:	26/10/2016		
Data da Avaliação:	21/11/2020		
Idade:	Anos:	4	Meses: 0
Instituição:	Clínica contigo		
Avaliador:	Mariana Pereira		

Figura 1 – Campos para preenchimento com os dados de identificação

3.1.2. Dados do TL-ALPE

Existem três tabelas de registo das respostas e valores, organizadas de acordo com a estrutura do TL-ALPE, intituladas "Semântica", "Morfofossintaxe" e "Metalinguagem". As tabelas da "Semântica" e "Morfofossintaxe"

dividem-se em EVO (Expressão Verbal Oral) e CA (Compreensão Auditiva). Cada tabela é composta pelos subtestes do domínio correspondente, e tem uma coluna para a "Resposta" e outra para a "Cotação". As linhas de cada tabela estão numeradas e correspondem aos itens do TL-ALPE e as colunas agrupadas consoante o nome dos subtestes do teste. Na "Folha_de_Registo" podem-se registar as respostas da criança e a cotação obtida ou apenas a cotação (Tabela 1 – Campos de preenchimento).

3.1.2.1. Resposta

Com as colunas “Resposta”, pretende-se adicionar a possibilidade de utilização da FCL – TL-ALPE como meio de registo e armazenamento das repostas da criança. A ferramenta não faz a análise qualitativa da resposta da criança. Pelo que o examinador tem de adicionar na célula em frente à resposta, a cotação obtida.

Nomeação e identificação de imagens de partes do corpo, alimentos, vestuário, objetos, animais, transportes e profissões				
EVO			CA	
Nomeação			Identificação	
Item	Resposta	Cotação	Resposta	Cotação
1			banana	1
2			queixo	1
3			camisola	1
4			...	1
5				1
6				1
7				1
8				1
9				1
10				1
11				1
12				1
13				1
14				1
15				1
16				1
TM		12		
TA		12		16

Tabela 1 – Campos de preenchimento para as respostas e as cotações

3.1.2.2. Cotação

A cotação pode ser preenchida por item e a FCL – TL-ALPE calcula o Total Automático (TA), ou por valor total do subteste, na linha Total Manual (TM). Independentemente do tipo de contabilização utilizada, a ferramenta totaliza os valores de cada prova e utiliza esses mesmos dados para posteriormente calcular os totais parciais e total global.

3.2. Folhas “Faixa etária_Sexo”

3.2.1. Observações

Nas folhas “Faixa Etária_Sexo” existe um espaço, de preenchimento opcional, que permite registar observações, como se pode observar na Figura 2 – Campo de preenchimento para observações.

Observações:

Figura 2 – Campo de preenchimento para observações

4. Análise dos dados

4.1. Cotação_Total

A folha “Cotação_Total” baseia-se na tabela final da folha de registro do TL-ALPE. A tabela contabiliza a cotação dos itens e calcula as somas parciais e totais facultados pelo manual do instrumento.

Na Tabela 2 – Cotação total pode-se observar um exemplo dos diferentes totais obtidos. A elaboração desta tabela ocorre de forma automática, o que permite que seja facilmente analisada, copiada e/ou guardada.

Subteste	Cotação total			
	EVO	CA	EVO+CA	
Semântica	1	12	16	
	2	3	4	
	3	6	7	
	4	1	4	
	5	1		
	6	1	1	
	7	1		
	Total	25	32	57
Morfossintaxe	8	0		
	9	0		
	10	3		
	11	0		
	12	1		
	13.1	0		
	13.2	1		
	13.3	2		
	14		2	
	15.1		1	
	15.2		3	
	16		2	
	Total	7	8	15
	Semântica + Morfossintaxe	32	40	72
Metalinguagem	17.1		0	
	17.2		0,5	
	18		0	
	19.1		0	
	19.2		0	
	19.3		0	
	19.4		0	
Total			0,5	
Total TL-ALPE			72,5	

Tabela 2 – Cotação total

4.2. Folhas de impressão “Faixa Etária_Sexo”

As folhas "3;00-3;06_FEMININO", "3;00-3;06_MASCULINO", "3;06-3;12_FEMININO", "3;00-3;06_MASCULINO", "4;00-4;06_FEMININO", "4;00-4;06_MASCULINO", "4;06-4;12_FEMININO"; "4;06-4;12_MASCULINO"; "5;00-5;12_FEMININO". e "5;00-5;12_MASCULINO" estão nomeadas de acordo com as faixas etárias estudadas pelo TL-ALPE e por sexo feminino e masculino (Figura 3 – Exemplo das folhas de impressão e da sua nomenclatura). Todas as folhas têm a mesma estrutura, variando apenas nos dados normativos que correspondem aos indicados no manual do TL-ALPE.

Todos os itens são calculados automaticamente pelo *Microsoft Excel*. Em cada folha existe um cabeçalho

de identificação, uma tabela, cinco gráficos e um espaço para observações.

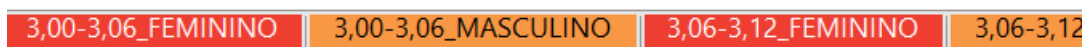


Figura 3 – Exemplo das folhas de impressão e da sua nomenclatura

4.2.1. Tabela

A tabela presente em cada folha “Faixa Etária_Sexo” contém os totais (EVO, CA, Semântica, Morfossintaxe, Metalinguagem, TL-ALPE); valores standardizados; DP e Percentis da EVO, CA, Semântica, Morfossintaxe, Metalinguagem e da totalidade do teste. Na Tabela 3 – Definição dos parâmetros de análise estatística podem-se encontrar as definições dos principais parâmetros de análise estatística utilizados na FCL – TL-ALPE.

Parâmetros de análise estatística	Definição
Desvio Padrão	<p>O Desvio Padrão é uma medida de dispersão que reflete a variabilidade das observações em relação à média (Gráfico 1 – Distribuição normal). Este dado estatístico aplica-se sempre que a população estudada segue uma distribuição normal (Lunet et al., 2006).</p> <p>De forma a definir o nível linguístico da criança, existe um valor de corte standardizado do DP, ou seja, o valor que define se a dispersão do valor da criança é significativa. O 1,5 DP é frequentemente defendido em estudos. Sendo este o valor utilizado no TL-ALPE, considera-se que uma criança abaixo de -1,5 DP tem uma Perturbação da Linguagem (Mendes, Lousada, Valente, & Hall, 2014).</p>
Percentil	<p>O Percentil é um valor de posição que questiona onde se enquadra um indivíduo em relação a 100% de uma amostra. Quanto mais perto dos extremos menos comum é o valor. Tal como se encontra ilustrado no Gráfico 2 – Percentil, os valores organizados horizontalmente variam do valor mínimo registado para o valor máximo, e os que se encontram no sentido vertical são semelhantes (Escrivão et al., 2013).</p> <p>O Percentil 50 corresponde à mediana de uma amostra, ou seja, 50% desse grupo tem um valor superior ao registado e 50% tem um valor inferior (Escrivão et al., 2013).</p> <p>O Percentil 10 significa que apenas 10% tem um valor inferior ao registado, enquanto 90% está acima (Escrivão et al., 2013).</p> <p>O Percentil 90 corresponde ao inverso do percentil 10, isto é apenas 10% tem um valor superior ao registado (Escrivão et al., 2013).</p>

Tabela 3 – Definição dos parâmetros de análise estatística

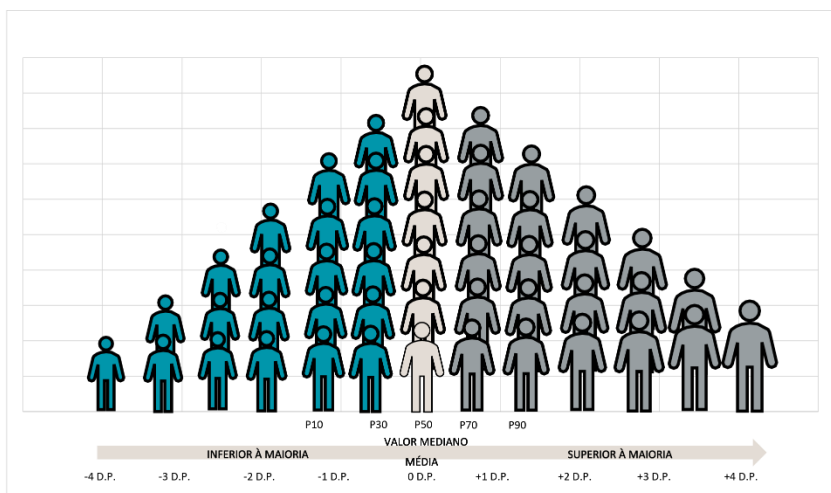


Gráfico 1 – Distribuição normal

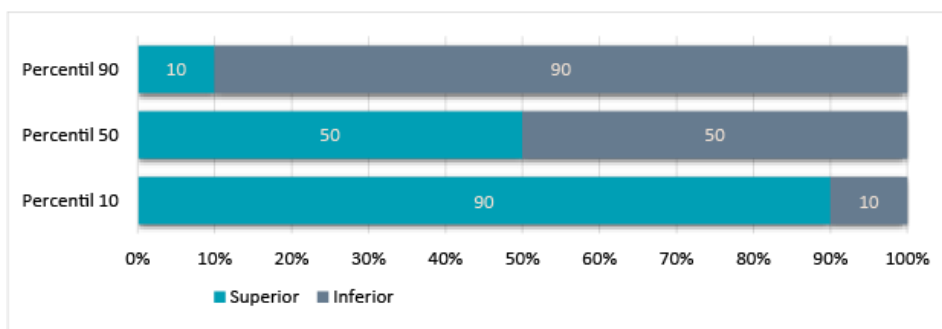


Gráfico 2 – Percentil

A Tabela 4 – Cotação alusiva a uma faixa etária e a um sexo exemplifica os resultados obtidos após o preenchimento da “Folha_de_Registo”. De forma a simplificar a interpretação da tabela, caso o DP seja inferior ao valor de corte estandardizado para a perturbação da linguagem utilizado pelas autoras do TL-ALPE (-1,5 DP), os valores das células correspondentes ficam formatados com uma coloração distinta.

	Cotação			
	Total	Valor Estandarizado	Percentil	D.P. do Total
EVO: Semântica + Morfossintaxe	32	]69,74[	]P3,P7[	-1,63
CA: Semântica + Morfossintaxe	40	98	P58	-0,15
Total Semântica (EVO + CA)	57		]P25,P50[	-0,37
Total Morfossintaxe (EVO + CA)	15		<P5	-2,27
Metalinguagem	0,5		]P10,25[	-1,04
Total TL-ALPE	72,5		]P5,P10[	-1,51

Tabela 4 – Cotação alusiva a uma faixa etária e a um sexo

4.2.2. Gráficos

Nas folhas “Faixa Etária_Sexo” encontram-se 5 gráficos que comparam os valores obtidos pela criança com -1,5DP e +1,5DP da EVO e CA (Gráfico 3 – Comparação entre o valor obtido e -1,5DP e +1,5DP da EVO e CA); -1,5DP e +1,5DP da totalidade do TL-ALPE (Gráfico 4 – Comparação entre o valor obtido e); -1,5DP e +1,5DP da Semântica (Gráfico 5 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Semântica); -1,5DP e +1,5DP da Morfossintaxe (Gráfico 6 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Morfossintaxe); e -1,5DP e +1,5DP da Metalinguagem (Gráfico 7 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Metalinguagem).

O nome da criança nos gráficos é automaticamente preenchido, de acordo com os dados de identificação da “Folha_de_Registo”.

O gráfico referente à totalidade do TL-ALPE apenas pode ser analisado caso o TF tenha aplicado a totalidade do instrumento.

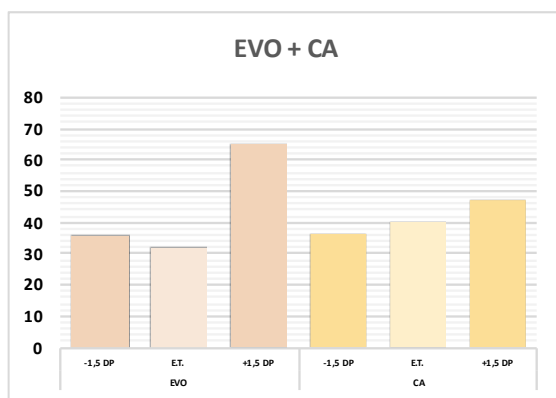


Gráfico 3 – Comparação entre o valor obtido e -1,5DP e +1,5DP da EVO e CA

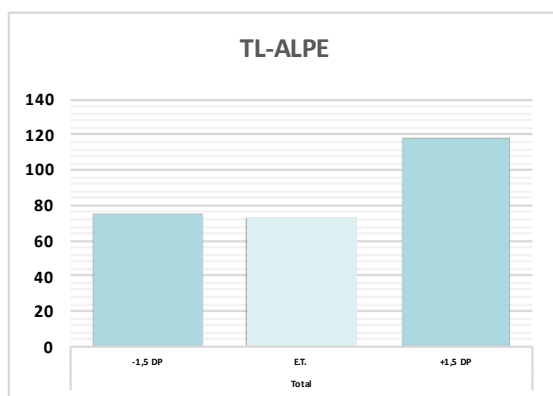


Gráfico 4 – Comparação entre o valor obtido e -1,5DP e +1,5DP no total do TL-ALPE

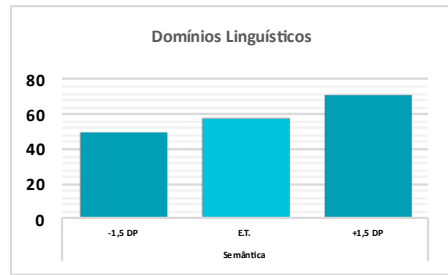


Gráfico 5 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Semântica

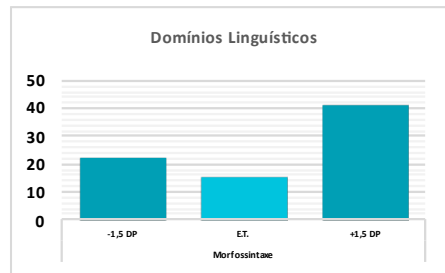


Gráfico 6 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Morfossintaxe

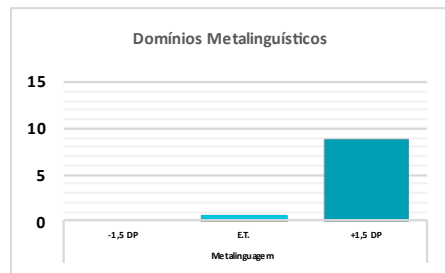


Gráfico 7 – Comparação entre o valor obtido e o -1,5DP e +1,5DP no total da Metalinguagem



5. Referências

- Escrivão, M. A. M. ., Jr., R. D. R. L., & Silva, R. R. F. da. (2013). *Obesidade no paciente pediátrico: da prevenção ao tratamento* (1st ed.). Editora Atheneu. <https://www.spsp.org.br/2013/08/12/obesidade-no-paciente-pediatrico-da-prevencao-ao-tratamento/>
- Lunet, N., Severo, M., & Barros, H. (2006). Desvio padrão ou erro padrão. *Arquivos de Medicina*, 20(1–2), 55–56.
- Mendes, A., Lousada, M., Valente, A. R., & Hall, A. (2014). Validity and reliability of the european-portuguese preschool language assessment alpe. *Folia Phoniatica et Logopaedica*, 66(3), 89–94. <https://doi.org/10.1159/000365354>

6. Anexo I – Folha “Instruções_Teóricas”

Instruções Teóricas

1.1. Linguagem

A linguagem desenvolve-se como um todo, no entanto vários domínios linguísticos sofrem evolução de forma distinta.

Durante a aquisição da linguagem a criança molda-se de acordo com a regras da língua da comunidade em que se insere e simultaneamente vai construindo o seu conhecimento. Este conhecimento relaciona-se com domínios linguísticos. A fonologia, sintaxe, morfologia, semântica e pragmática são os cinco domínios existentes (Sim-Sim, I, Silva, A. C.; Nunes, 2008).

A consciência linguística corresponde à capacidade de refletir sobre as estruturas da sua língua materna e realizar atividades como a identificação e manipulação das unidades linguísticas (Gombert, 1992).

1.2. TL - ALPE (Teste de Linguagem - Avaliação de Linguagem Pré-Escolar)

O TL-ALPE permite a avaliação dos domínios da semântica e de morfosintaxe, nos circuitos expressivo e compreensivo no nível implícito e explícito de consciência (nos domínios da semântica, morfosintaxe e fonologia). Esta análise aplica-se a seis faixas etárias, em nível pré escolar: [3;00-3;06], [3;06-3;12], [4;00-4;06], [4;06-4;12], [5;00-5;06] e [5;06-5;12] (Mendes, Afonso, Lousada, & Andrade, 2014).

Com o TL-ALPE é possível determinar, de forma geral, o **nível linguístico e metalinguístico** da criança, através do soma de todos os domínios estudados, e da comparação com os Percentis e o Desvio Padrão associados a cada faixa etária (Mendes, Afonso, Lousada, & Andrade, 2014).

O estudo específico de cada domínio é realizado com base em provas agrupadas em Semântica, Morfosintaxe e Metalinguagem. Tal como na prestação global, é possível determinar a soma de cada grupo e comparar o nível da criança com os Percentis e Desvios Padrão dos dados normativos. Adicionalmente, nas provas da Semântica e da Morfosintaxe, é possível determinar os resultados relativos à Expressão Verbal Oral (EVO) e à Compreensão Auditiva (CA) (Mendes, Afonso, Lousada, & Andrade, 2014).

A **Semântica** contém 7 provas de EVO, sendo elas: nomeação e identificação de imagens de partes do corpo, alimentos, vestuário, objetos, animais, transportes e profissões; nomeação e identificação de imagens de ações; nomeação e identificação de imagens de objetos para associação à função; nomeação e identificação de locativos; evocação de palavras pela categoria (uso de hiperónimos); nomeação e identificação de categorias (uso de hiperónimos); e evocação de antónimos. Na semântica existem ainda 5 provas de CA com os mesmos nomes das anteriores, excluindo a evocação de palavras pela categoria, e a evocação de antónimos (P. Mendes, Afonso, Lousada, & Andrade, 2014).

A **Morfossintaxe** tem 8 provas de EVO denominadas por: frases Simples (SVO); frases complexas coordenadas “e”; concordância de número; concordância de género; pronomes possessivos; futuro próximo (3ª pessoa do plural); aspeto durativo; e pretérito perfeito simples. As últimas 3 provas enumeradas agrupam-se em conjugação verbal. Relativamente à CA existem 4 provas: frases simples, coordenadas, subordinadas e frases na voz passiva. As três últimas correspondem ao grupo das frases complexas.

A **Metalinguagem** subdivide-se em: consciência semântica (definição semântica e agramaticalidade semântica); consciência morfosintática - agramaticalidade morfosintática; e consciência fonológica (segmentação silábica, identificação de palavras com igual sílaba final, segmentação fonémica e identificação e associação pelo fonema inicial) (Mendes, Afonso, Lousada, & Andrade, 2014).

1.3. Estatística

O Desvio Padrão (DP) é uma medida de dispersão que reflete a variabilidade das observações em relação à média (Fig.1). Este dado estatístico aplica-se sempre que a população estudada segue uma distribuição normal (Lunet, Severo, & Barros, 2006). De forma a definir o nível linguístico da criança, existe um valor de corte standardizado do DP, ou seja, o valor que define se a dispersão do valor da criança é significativa. Não existe consenso em relação ao valor a utilizar, no entanto, o 1,5 DP é frequentemente defendido em estudos, por este motivo foi o valor utilizado na FCL – TL-ALPE. Desta forma, considera-se que uma criança abaixo de -1,5 DP tem uma Perturbação da Linguagem (Mendes, Lousada, Valente, & Hall, 2014).

O **Percentil** é um valor de posição que questiona onde se enquadra um indivíduo em relação a 100% de uma amostra. Quanto mais perto dos extremos menos comum é o valor. Como se encontra ilustrado na Fig.1, os valores organizados horizontalmente variam do **valor mínimo** registado para o **valor máximo**, e os que se encontram no sentido vertical são semelhantes.

O Percentil 50 corresponde à **mediana** de uma amostra, ou seja, 50% desse grupo tem um valor superior ao registado e 50% tem um valor inferior (Fig.2).

O Percentil 10 significa que apenas 10% tem um valor inferior ao registado, enquanto 90% está acima.

O Percentil 90 corresponde ao inverso do percentil 10, isto é apenas 10% tem um valor superior ao registado (Escrivão, Liberatore Jr., & Silva, n.d.).

Fontes bibliográficas:

- Lunet, N., Severo, M., & Barros, H. (2006) Desvio padrão ou erro padrão *Arquivos de Medicina*, 20(1-2), 55-56.
- Sim-Sim, I, Silva, A. C.; Nunes, C. (2008) *Linguagem e comunicação no jardim de infância* (Ministério da Educação & D. geral de inovação e de desenvolvimento Curricular, Eds.) Lisboa: Editorial do ministério da educação.
- Escrivão, M. A. M. S., Liberatore Jr., R. D. R., & Silva, R. F. da. (n.d.). *Obesidade no paciente pediátrico da prevenção ao tratamento*. Retrieved from <https://www.psp.org.br/2013/08/12/obesidade-no-paciente-pediátrico-da-prevencao-ao-tratamento/>
- Mendes, Afonso, Lousada, & Andrade (2014). Teste de Linguagem ALPE. Aveiro: Universidade de Aveiro; Edubox
- Mendes, A., Lousada, M., Valente, A. R., & Hall, A. (2014). Validity and reliability of the european-portuguese preschool language assessment alpe. *Fofo Phoniatrica et Logopaedica*, 66(3), 89-94. <https://doi.org/10.1159/000365354>
- Gombert, Jean Emile. 1992. Metalinguistic development. London: Harves ter-Wheatshaf

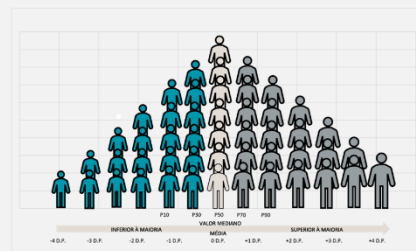


Fig. 1 - Distribuição Normal

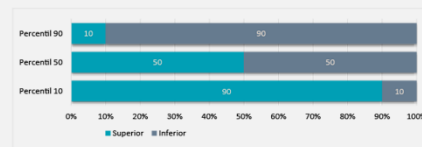


Fig. 2 - Percentil

7. Anexo II – Folha “Instruções_Práticas”

Instruções Práticas

1. FCL - TL-ALPE

A FCL – TL-ALPE é uma ferramenta semiautomática constituída por um conjunto de folhas do software Microsoft Excel que auxilia os TF na sua prática clínica ao reduzir o tempo e recursos necessários para registar e processar os dados recolhidos durante a aplicação do TL-ALPE de maneira a apresentá-los de forma intuitiva, recorrendo aos dados normativos facultados no manual do instrumento.

Ao se alocar no Microsoft Excel, a ferramenta permite que os seus ficheiros sejam facilmente acedidos, partilhados e incluídos em relatórios. O ficheiro também facilita a consulta e apresentação visual da evolução da criança. Por armazenar e estabelecer um padrão de apresentação dos dados, a FCL – TL-ALPE auxilia a investigação clínica.

A FCL – TL-ALPE baseia-se na estrutura do TL-ALPE e recorre aos seus dados normativos, contudo a ferramenta não contém a descrição de cada item, nem da sua instrução de aplicação, apenas a sua numeração associada aos itens de cada subteste. O TL-ALPE deverá ser aplicado de acordo com as diretrizes de aplicação descritos no seu manual de aplicação.

1.1. Elementos Constituintes

A FCL – TL-ALPE é constituída por um conjunto de folhas do Microsoft Excel: "Instruções Teóricas", "Instruções Práticas", "Folha de Registo", "3;00-3;06", "3;06-3;12", "4;00-4;06", "4;06-4;12" e "5;00-5;12". Todas as folhas das faixas etárias e a da "Cotação_Total" têm as dimensões indicadas para serem impressas. Os gráficos e tabelas podem ser copiadas para outros documentos.

1.1.1. Folha de Registo

A "Folha de Registo" é a única folha que deve ser preenchida.

Na "Folha de Registo" existe um cabeçalho onde devem ser colocados os Dados de Identificação. Os campos "Nome", "Data de Nascimento", "Data de Avaliação", "Instituição", "Avaliador" e "Sexo", necessitam de ser preenchidos manualmente. A "Idade" é calculada automaticamente e é apresentada por "Anos" e "Meses", com base na diferença entre a "Data de Avaliação" e a "Data de Nascimento".

Existem três tabelas de registo das respostas e valores, organizadas de acordo com a estrutura do TL-ALPE, intituladas "Semântica", "Morfofossintaxe" e "Metalinguagem". As tabelas da "Semântica" e "Morfofossintaxe" dividem-se em EVO (Expressão Verbal Oral) e CA (Compreensão Auditiva). Cada tabela é composta pelos subtestes do domínio correspondente, e tem uma coluna para a "Resposta" e outra para a "Cotação". As linhas de cada tabela estão numeradas e correspondem aos itens do TL-ALPE e as colunas agrupadas consoante o nome dos subtestes do teste.

A cotação pode ser preenchida por item e a FCL – TL-ALPE calcula o Total Automático (TA), ou por valor total do subteste, na linha Total Manual (TM). Independentemente do tipo de contabilização utilizada, a ferramenta totaliza os valores de cada prova e utiliza esses mesmos dados para posteriormente calcular os totais parciais e total global.

1.1.2. Cotação_Total

A folha "Cotação_Total" baseia-se na tabela final da folha de registo do TL-ALPE. A tabela contabiliza a cotação dos itens e calcula as somas parciais e totais facultados pelo manual do instrumento.

1.1.3. Folhas de Impressão

As folhas "3;00-3;06_FEMININO", "3;00-3;06_MASCULINO", "3;06-3;12_FEMININO", "3;06-3;12_MASCULINO", "4;00-4;06_FEMININO", "4;00-4;06_MASCULINO", "4;06-4;12_FEMININO", "4;06-4;12_MASCULINO", "5;00-5;12_FEMININO", e "5;00-5;12_MASCULINO" estão nomeadas de acordo com as faixas etárias estudadas pelo TL-ALPE e por sexo feminino e masculino. Todas as folhas têm a mesma estrutura, variando apenas nos dados normativos que correspondem aos indicados no manual do TL-ALPE.

Cada folha contém: os dados de identificação; uma tabela que apresenta os valores totais parciais e total global, o valor standardizado, os percentis e Desvio Padrão (DP); cinco gráficos (EVO+CA, TL-ALPE, Domínios Linguísticos-Semântica, Domínios Linguísticos – Morfofossintaxe, Domínios Metalinguísticos); e um quadro para registo de observações, que poderá ser preenchido pelo TF, caso assim deseje.

Na tabela, caso o DP seja inferior ao valor de corte standardizado para a perturbação da linguagem (-1,5 DP), os valores da células ficam formatados com uma coloração distinta.

Nos gráficos, é utilizado o valor de corte +/-1,5 DP.

Por fim, existe um espaço, de preenchimento opcional, que permite utilizar para registar observações.

8. Anexo III – Folha “Cotação_Total”

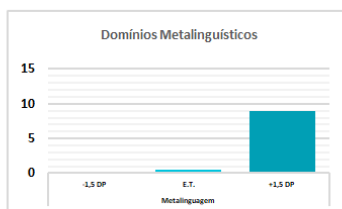
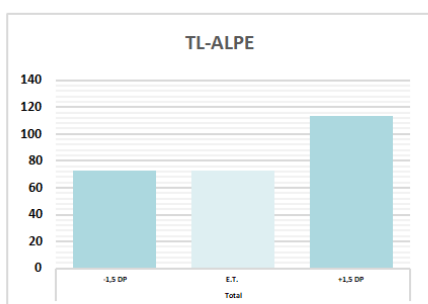
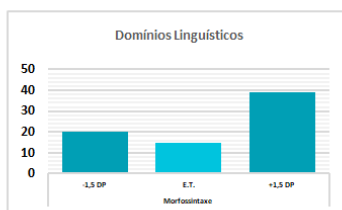
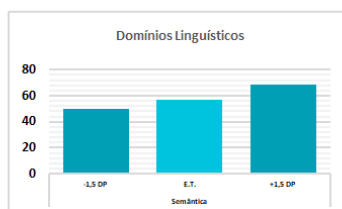
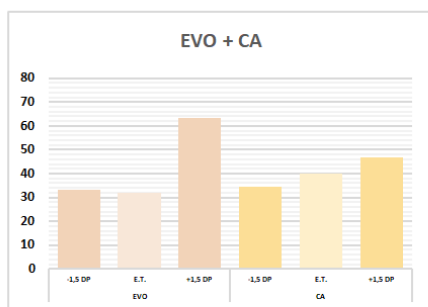
Dados de Identificação				
Nome:	E.T.			
Sexo:	masculino			
Data de Nascimento:	26/10/2016			
Data da Avaliação:	21/11/2020			
Idade:	Anos:	4	Meses:	0
Instituição:	Clínica contigo			
Avaliador:	Mariana Pereira			

subprova		Cotação total			
		EVO	CA	EVO+CA	
Semântica	1	12	16		
	2	3	4		
	3	6	7		
	4	1	4		
	5	1			
	6	1	1		
	7	1			
	Total	25	32	57	
Morfossintaxe	8	0			
	9	0			
	10	3			
	11	0			
	12	1			
	13.1	0			
	13.2	1			
	13.3	2			
	14				2
	15.1				1
	15.2				3
	16				2
	Total	7	8	15	
Semântica + Morfossintaxe		32	40	72	
Metalinguagem	17.1	0			
	17.2	0,5			
	18	0			
	19.1	0			
	19.2	0			
	19.3	0			
	19.4	0			
	Total	0,5			
Total TL-ALPE		72,5			

9. Anexo IV – Folha “Faixa Etária_Sexo”

Dados de Identificação				
Nome:	E.T.			
Sexo:	masculino			
Data de Nascimento:	26/10/2016			
Data da Avaliação:	21/11/2020			
Idade:	Anos:	4	Meses:	0
Instituição:	Clínica contigo			
Avaliador:	Mariana Pereira			

	Cotação			
	Total	Valor Estandarizado	Percentil	DP do Total
EVO: Semântica + Morfossintaxe	32	]69,74[	]P3,P7[	-1,63
CA: Semântica + Morfossintaxe	40	98	P58	-0,15
Total Semântica (EVO + CA)	57		]P25,P50[	-0,37
Total Morfossintaxe (EVO + CA)	15		<P5	-2,27
Metalinguagem	0,5		]P10,25[	-1,04
Total TL-ALPE	72,5		]P5,P10[	-1,51



FCL – TL-ALPE
da Costa, Isabel Monteiro; Pereira, Mariana; Oliveira, Patrícia

Observações: